

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Чернореченский детский сад комбинированного вида»

КОНСПЕКТ
занятия по познавательному развитию детей
старшего дошкольного возраста
Тема:
«Космические дали»

Составила:

Воспитатель Жмуйдецкая Л.А.

2024 год

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: расширение представлений детей о космосе.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей понятия о космосе, о планетах, о космонавтах, подвести к пониманию, что космос- то место, где трудятся космонавты.

Развивающие:

Развивать познавательную активность, умение сравнивать, наблюдать, анализировать и делать выводы.

Развивать мышление, внимание, память.

Обогащать и активизировать словарный запас детей.

Воспитательные:

Воспитывать чувства гордости за великие достижения своей страны; уважение к профессии космонавт. Формировать мотивацию быть сильными и смелым.

Предварительная работа:

разучивание стихов о космосе, знакомство с планетами Солнечной системы, чтение отрывков из книг В.Синицына «Первый космонавт», В.Горького, Ю.Авдеева «Космическая азбука».

Материалы и оборудование: иллюстрации: космос, ночное небо, Солнечная система, космический корабль, Ю. Гагарин, собаки Белка и Стрелка, Земля, скафандр, ракета.

Методы и приемы, использованные на занятии:

словесный метод: рассказ, объяснение, обсуждение

наглядный метод: рассматривание картинок, репродукций, фотографий

игровой метод: получение посылки от сказочного героя, отправление в путешествие, составление картинок-пазлов, отгадывание загадок.

Ход занятия:

Вступительная часть: Мотивация детей к деятельности.

Дети стоят в кругу.

- Доброе утро, ребята! Я очень рада вас приветствовать! Давайте поприветствуем друг друга! (дети читают четверостишие)

Собрались ребята в круг –

Ты мой друг и я твой друг!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

-Все поприветствовали друг друга, какое хорошее у нас у всех настроение стало. И это как раз для того, чтобы узнать много нового на нашем сегодняшнем занятии. Начнём!

- Послушай стихотворение и скажи, о чем оно.

Я хотел бы слетать на луну,

В неразгаданный мир окунуться.

И подобно красивому сну

К самой яркой звезде прикоснуться.

Долететь до далеких орбит,

Неизвестных всем нам измерений,

Где загадочный космос хранит

Много тайн необъятной вселенной.

Правильно, сегодня мы поговорим о космосе. Ребята а вы, знаете какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? (выслушать ответы детей).

В этот день в 1961 году на космическом корабле «Восток» Ю.А. Гагарин совершил первый полет в космическое пространство (слайд).

Основная часть:

Раньше, давным-давно, древние индийцы полагали, что Земля покоится на трёх слонах, стоящих на гигантской черепахе. Но они не задумывались над вопросом, а на чём же стоит черепаха. Люди думали, что чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба с множеством сверкающих звезд. (слайд№2)

С тех пор прошло много-много лет.

Люди всегда мечтали о космосе, их манили дальние просторы, звезды, они хотели знать, есть ли жизнь на других планетах, побывать в космических далях (слайд №3)

Первыми в космос полетели животные обезьяны и собаки. Прежде чем отправить в космическое путешествие человека, наши ученые отправили в космос собак Белку и Стрелку.

Белка и Стрелка-первый космический экипаж, они побывали в космическом пространстве, пробыли в полёте целые сутки и вернулись обратно на Землю живыми и невредимыми (слайд №4).

12 апреля – Юрий Алексеевич Гагарин первым открыл дорогу в космос, полёт Ю.Гагарина начался с его знаменитой фразы: «Поехали!»

Гагарин облетел земной шар за 108 минут и успешно совершил посадку. За этот подвиг ему было присвоено звание героя Советского Союза. А день полёта Гагарина в космос, был объявлен праздником - Днём космонавтики. (слайд №5).

Воспитатель: Когда Юрий Гагарин увидел из космоса нашу Землю, он воскликнул: «Красота-то какая!» (слайд №6)

Сегодня мы узнаем новые и интересные факты о космосе, поговорим о планетах Солнечной системы.

-Давайте мы сегодня с вами отправимся в космос. А на чем туда можно добраться? (выслушать ответы детей) (слайд № 7).

Воспитатель: Космонавты отправляются в космос в защитной форме, которая называется скафандр. Перед полетом все тщательно проверяется. Если вдруг произойдет разгерметизация на корабле или в него попадет метеорит, космонавту будет нечем дышать. А в скафандре есть большой запас воздуха. Также скафандр обогревается изнутри и просто незаменим для выполнения работы в открытом космосе. Кроме того, в скафандре есть радиосвязь на случай, если космонавт сильно удалится от станции, проводя осмотр корабля. (слайд №8)

- Мы с вами тоже одеваем скафандры (Имитация одевания)

Воспитатель: садимся поудобнее в нашу ракету (заранее приготовленную)

Начинаем обратный отсчет: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 – пуск!

-Мы прибыли в космос.

Воспитатель: посмотрим в иллюминаторы. Перед нами космическое пространство или – Вселенная. Вселенная наполнена бесчисленным множеством звезд, планет и других небесных тел. Здесь царит космический холод и мрак. (слайд №9)

– Ребята, посмотрите, вокруг солнца вращаются планеты, каждая по своей орбите, какие они красивые. Давайте мы их назовем, а поможет нам в этом считалочка (слайд №10).

На Луне жил Звездочёт! Он планетам вел подсчёт.

Меркурий-раз, Венера – два, три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн, семь – Уран, восьмой – Нептун,

Ну а дальше всех – Плутон, кто не знает – выйди вон!

Воспитатель: ребята, обратите внимание, все планеты вращаются вокруг Солнца.

Скажите, а что такое Солнце? (выслушать ответы детей).

-Сколько планет в Солнечной системе? (ответы детей).

– Скажите, чем похожи все планеты? (выслушать ответы детей)

-Ребята, на какой планете живем мы?

- Какая по счету от Солнца наша планета? (выслушать ответы детей)

- Земля меньше или больше солнца?

- Есть ли на других планетах жизнь? (выслушать ответы детей).

- Молодцы!

Каким должен быть космонавт? (Ответы детей)

Мы хотим быть здоровыми, как космонавты?

Значит, будем делать космическую зарядку.

Физкультминутка. (слайд №11)

Вот выходит на парад наш космический отряд.

Руки в стороны – к плечам, дружно мы покажем вам.

Руки мы на пояс ставим и наклоны выполняем.

Руки за голову и вот, наклоняемся вперёд

Приседаем и встаём и ничуть не устаём.

Раз – прыжок, два – прыжок, ногу ставим на носок.

И опять шагаем, руки поднимаем.

Воспитатель: для полета в космос нужно быть не только сильным, выносливым, здоровым, но и умным.

А вы умеете отгадывать загадки?

Загадки: 1. Ночью светит вам она, бледнолицая... (Луна)

2. Светит весело в оконце, ну конечно это... (Солнце)

3. Хвост ярким пламенем горит, Она по воздуху летит, прощай любимая планета, на Марс везет меня ...(Ракета)

4. Он космос покоряет, ракетой управляет.

Отважный, смелый астронавт, зовется просто... (космонавт)

5. Он вокруг Земли плывет и сигналы подает.

Это вечный путник под названием... (спутник)

Взрослый: молодцы, отгадали все загадки.

Воспитатель: по дороге в космос, проложенной Ю. Гагариным, пошли другие космонавты. Полёты стали более долгими. Изменились и сами корабли. Сегодня это огромные аппараты, в которых есть всё необходимое для длительной жизни на орбите. Они выполняют многие полезные работы (Слайд №12)

А как вы думаете, для чего люди осваивают космос? Что могут исследовать космические аппараты? (выслушать ответы детей).

Воспитатель: на космических станциях космонавты, кроме управления полётом, ведут ещё и научные работы: выращивают растения, изучают, как ведут себя живые организмы в космосе. (Слайд №13)

Воспитатель: мы облетели все планеты Солнечной системы, а теперь разворачиваем наш космическую ракету и отправляемся на Землю.

- Подлетаем к планете Земля, начинаем обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 приземление прошло успешно, спасибо за полет!(слайд№14)

Воспитатель: ребята, вот мы и вернулись на родную Землю. Давайте вместе создадим наш удивительный космос. перед вами лежат картинки планет, звезд, ракет, комет – всего того, что можно встретить в космическом пространстве.

Дети под руководством воспитателя приклеивают картинки на нарисованное ночное небо.

Заключительная часть.

Ребята, вам понравилось наше путешествие в космический мир?

Обязательно расскажите мамам и папам о том, что интересное вы узнали сегодня.

